

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**МБОУ СОШ № 81**  
**на 2019-2020 учебный год**

**Пояснительная записка**

Годовой календарный учебный график является приложением к Учебному плану МБОУ СОШ № 81 на 2019-2020 учебный год.

График составлен в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей освоение образовательных программ. Годовой календарный учебный график является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

**1. Продолжительность учебного года:**

- в 1 классе – 33 недели
- в 2-4 классах – 34 недели
- в 5-8, 10 классах – 35 недель
- в 9, 11 классах – 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации).

**2. Периоды учебных занятий и каникул:**

- Учебный год начинается с 02.09.2019г. и заканчивается:
  - в 1-4 классах – 22 мая 2020г.
  - в 9,11 классах – 23 мая 2020г.
  - в 5-8, 10 классах – 30 мая 2020г.
- Учебный год делится:
  - на первом и втором уровнях общего образования – на четыре четверти
  - на третьем уровне общего образования – на два полугодия
- Продолжительность учебных периодов:

**- 1-9 классы**

Учебные периоды	Классы	Начало и окончание четверти	Количество учебных недель
I четверть	1-4 классы	02.09.2019 – 25.10.2019	8 недель
	5-9 классы	02.09.2019 – 26.10.2019	8 недель
II четверть	1-4 классы	05.11.2019 – 26.12.2019	8 недель
	5-9 классы	05.11.2019 – 26.12.2019	8 недель
III четверть	1 классы	09.01.2020 – 07.02.2020	8 недель
		17.02.2020 – 16.03.2020	
	2-4 классы	09.01.2020 – 16.03.2020	9 недель
IV четверть	5-9 классы	09.01.2020 – 16.03.2020	9 недель
	1-4 классы	06.04.2020 – 22.05.2020	7 недель
	5-8 классы	06.04.2020 – 30.05.2020	8 недель
ИТОГО за учебный год	9 классы	06.04.2020 – 23.05.2020	7 недель
	1 классы	02.09.2019 – 22.05.2020	31 неделя
	2-4 классы	02.09.2019 – 22.05.2020	32 недели
	5-8 классы	02.09.2019 – 30.05.2020	33 недели
	9 классы	02.09.2019 – 23.05.2020	32 недели

**- 10-11 классы**

Учебные периоды	Классы	Начало и окончание полугодия	Количество учебных недель
I полугодие	10, 11 классы	02.09.2019 – 26.12.2020	16 недель
II полугодие	10 класс	09.01.2020 – 30.05.2020	17 недель
	11 класс	09.01.2020 – 23.05.2020	16 недель
ИТОГО за учебный год	10 класс	02.09.2019 – 30.05.2020	33 недели
	11 класс	02.09.2019 – 23.05.2020	32 недели

- Продолжительность каникул:

Каникулы	Классы	Начало и окончание каникул	Количество календарных дней
Осенние	1-11	28.10.2019 – 04.11.2019	8 дней
Зимние	1-11	27.12.2019 – 08.01.2020	13 дней
Весенние	1-11	17.03.2020 – 30.03.2020	14 дней

Дополнительные каникулы	1	10.02.2020 – 16.02.2020	7 дней
ВСЕГО	1 классы		42 дня
	2-11 классы		35 дней

**- Летние каникулы:**

1-4 классы – с 23.05.2020 по 31.08.2020

5-8, 10 классы – с 01.06.2020 по 31.08.2020

**3. Регламентирование образовательного процесса:**

- Продолжительность учебной недели:

- в 1-4 классах – пятидневная

- в 5-11 классах – шестидневная

- Сменность и продолжительность учебных занятий:

- учебные занятия организованы в одну смену с максимальной продолжительностью занятий:

- с 8.00 до 11.40 (для 1 классов)

- с 8.00 до 12.45 (для 2-4 классов)

- с 8.00 до 13.40 (для 5-6 классов)

- с 8.00 до 14.35 (для 7-11 классов)

• Максимальная аудиторная недельная нагрузка соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка, час	21	23	23	23	32	33	35	35	36	37	37

- Максимальная аудиторная нагрузка в течение дня:

- для 1 классов не превышает 4 урока, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для 2-4 классов – не более 5 уроков;

- для 5-6 классов – не более 6 уроков;

- для 7-11 классов – не более 7 уроков

- Продолжительность уроков:

- во 2-11 классах – 45 мин

- в 1 классах – «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 мин каждый;

- в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 мин каждый;

- в январе-мае – по 4 урока в день по 40 мин каждый

- Продолжительность уроков в период дистанционного обучения – 30 минут

- Продолжительность перемен:

- 10 мин между уроками

- две большие перемены по 20 мин каждая, после 2 и 3 уроков

- в 1 классах предусмотрена динамическая пауза после 2 урока – 40 мин

- Продолжительность перемен в период дистанционного обучения:

- 15 мин. между уроками

- большая перемена после 3 урока – 30 мин.

- Расписание звонков:

для 1 класса в I четверти (сентябрь, октябрь):

1 урок – 8.00 – 8.35 – перемена 10 мин

2 урок – 8.45 – 9.20 –

*Динамическая пауза 40 мин*

3 урок – 10.00 – 10.35

для 1 класса во II четверти (ноябрь, декабрь):

1 урок – 8.00 – 8.35 – перемена 10 мин

2 урок – 8.45 – 9.20

*Динамическая пауза 40 мин*

3 урок – 10.00 – 10.35 – перемена 10 мин

4 урок – 10.45 – 11.20

для 1 класса во II полугодии (январь-май):

1 урок – 8.00 – 8.40 – перемена 10 мин

2 урок – 8.50 – 9.30

*Динамическая пауза 40 мин*

3 урок – 10.10 – 10.50 – перемена 10 мин

для 2-4 классов:

1 урок – 8.00 – 8.45 – перемена 10 мин

2 урок – 8.55 – 9.40 – перемена 20 мин

3 урок – 10.00 – 10.45 – перемена 20 мин

4 урок – 11.05 – 11.50 – перемена 10 мин

5 урок – 12.00 – 12.45 – перемена 10 мин

для 5-11 классов:

1 урок – 8.00 – 8.45 – перемена 10 мин

2 урок – 8.55 – 9.40 – перемена 20 мин

3 урок – 10.00 – 10.45 – перемена 20 мин

4 урок – 11.05 – 11.50 – перемена 10 мин

5 урок – 12.00 – 12.45 – перемена 10 мин

6 урок – 12.55 – 13.40 – перемена 10 мин

7 урок – 13.50 – 14.35

4 урок – 11.00 – 11.40
------------------------

- Расписание звонков в период дистанционного обучения:

для 1-11 классов:

- 1 урок – 9.00 – 9.30 – перемена 15 мин
- 2 урок – 9.45 – 10.15 – перемена 15 мин
- 3 урок – 10.30 – 11.00 – перемена 30 мин
- 4 урок – 11.30 – 12.00 – перемена 15 мин
- 5 урок – 12.15 – 12.45 – перемена 15 мин
- 6 урок – 13.00 – 13.30 – перемена 15 мин
- 7 урок – 13.45 – 14.15

- Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающее в астрономических часах):

- во 2-3 классах – 1,5 час
- в 4-5 классах – 2 час
- в 6-8 классах – 2,5 час
- в 9-11 классах – до 3,5 час

- Объем домашних заданий (по всем предметам) в период дистанционного обучения может быть сокращён, или домашние задания отсутствуют.

#### 4. Проведение промежуточного контроля:

Промежуточный контроль проводится без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с Уставом школы и Положением о промежуточной аттестации по итогам освоения образовательной программы:

- на первом и втором уровнях общего образования – по четвертям;
- на третьем уровне общего образования – по полугодиям.

Приложение 2  
к приказу от 06.04.2020 № 109

### Начальное общее образование (пятидневная неделя)

#### I - IV классы

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю/ Кол-во часов за год							
		I	I	II	II	III	III	IV	IV
<b>Обязательная часть</b>									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	155	5	160	5	160	5/4	80/64
	Литературное чтение	4	124	4	128	4	128	3	96
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	-	-	-	-	-	-	-	8
	Литературное чтение на родном русском языке	-	-	-	-	-	-	0,5	8
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	64	2	64	2	64
Математика и информатика	Математика	4	124	4	128	4	128	4	128
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	62	2	64	2	64	2	64
Искусство	Музыка	1	31	1	32	1	32	1	32
	Изобразительное искусство	1	31	1	32	1	32	1	32
Технология	Технология	1	31	1	32	1	32	1	32
Физическая культура	Физическая культура	3	93	3	96	3	96	3	96
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	32
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>651</b>	<b>23</b>	<b>736</b>	<b>23</b>	<b>736</b>	<b>23</b>	<b>736</b>
<b>Часть, формируемая участниками образоват. отношений</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>693</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>

**Внеурочная деятельность**

№	Направления	Программа	Классы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
		«Юный математик»	2б, 3а, 3б	1	32
		«Занимательная математика»	2а, 2в, 3в, 3г, 4а, 4б	1	32
		«Занимательная математика»	1а, 1б, 1в	1	31
		«Дружим с математикой»	4в	1	32
		«Умники и умницы (математика)»	4г	1	32
		«Литературная гостиная»	1а	1	31
		«Удивительный мир слов»	3в, 4в	1	32
		«Тайны русского языка»	4б	1	32
		«Всё о русском языке»	4г	1	32
		«Занимательный мир слов»	3а, 3б	1	32
2.	Духовно-нравственное	«Краеведение»	1б	1	31
		«Краеведение»	2а, 2б, 2в, 3г, 4а	1	
3.	Оздоровительное	«Школа здоровья»	1в	1	31
	<b>ИТОГО</b>			<b>2 часа в каждом классе</b>	

Приложение 3  
к приказу от 06.04.2020 № 109

**V класс**

Предметные области	Учебные предметы	Класс, кол-во часов в неделю	Класс, кол-во часов в год
		<b>V (а, б, в)</b>	<b>V</b>
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	165
	Литература	3	99
Иностранные языки	Иностранный язык	3	99
Математика и информатика	Математика	5	165
	Информатика	1	33
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	66
	Обществознание	1	33
	География	1	33
Естественнонаучные предметы	Биология	1	33
Искусство	Музыка	1	33
	Изобразительное искусство	1	33
Технология	Технология	1	33
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	33
	Физическая культура	2	66
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	33
<b>ИТОГО часов обязательной части</b>		<b>29</b>	<b>957</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Филология	Культура общения	0,5	16,5
Интегрированные метапредметные курсы по выбору	Моделирование прикладных математических задач	0,5	16,5
Технология	Технология	1	33
Физкультура и ОБЖ	Физкультура	1	33
<b>ИТОГО часов части, формируемой участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>	<b>99</b>

<b>Всего часов по учебному плану</b>		<b>32</b>	<b>1056</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>1120</b>

**(шестидневная учебная неделя)**

**Внеурочная деятельность**

№	Направление	Наименование рабочей программы	Классы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1.	Физкультурно-спортивное	«Если хочешь быть здоров!»	5 а, б, в (девочки)	1	33
			5 а, б, в (мальчики)	1	33
2.	Общеинтеллектуальное	«Введение в практическую биологию»	5 а, б, в	1	33
		Глобальная лаборатория «ГлобалЛаб «Введение в историю»	5 а, б, в	1	33
3.	Общекультурное	«Домашний мастер»	5 а, б, в	1	33
		«Мастерица»	5 а, б, в	1	33
4.	Духовно-нравственное	«История родного края»	5а	0,5	16,5
			5б	0,5	16,5
			5в	0,5	16,5
<b>ИТОГО</b>				<b>7,5</b>	<b>247,5</b>

**VI класс**

**(6-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Класс, кол-во часов в неделю	Класс, кол-во часов в год
		<b>VI (а, б)</b>	<b>VI</b>
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	6	198
	Литература	3	99
Иностранные языки	Иностранный язык	3	99
	Второй иностранный язык	1	33
Математика и информатика	Математика	5	165
	Информатика	1	33
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1	33
	История России	1	33
	Обществознание	1	33
	География	1	33
Естественнонаучные предметы	Биология	1	33
Искусство	Музыка	1	33
	Изобразительное искусство	1	33
Технология	Технология	1	33
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	33
	Физическая культура	2	66
<b>ИТОГО часов обязательной части</b>		<b>30</b>	<b>990</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Филология	Культура общения	0,5	16,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	33
Интегрированные метапредметные курсы по выбору	Моделирование проектных математических задач	0,5	16,5
Технология	Технология	1	33
<b>ИТОГО часов части, формируемой участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>	<b>99</b>

<b>Всего часов по учебному плану</b>		<b>33</b>	<b>1089</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>33</b>	<b>1155</b>

**Внеурочная деятельность**

№	Направление	Наименование рабочей программы	Классы	Кол-во час в неделю	Кол-во час в год
1.	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Неудержимый мяч»	6 а, б (девочки)	1	33
			6 а, б (мальчики)	1	33
2.	Общеинтеллектуальное	«Занимательная биология»	6 а, б	1	33
		«Занимательная география»	6 а, б	1	33
		«Основы финансовой грамотности»	6 а, б	1	33
3.	Общекультурное	«Музыкальная шкатулка» (1 год обучения)	6 а, б	1	33
		«Мастер»	6 а, б	1	33
		«Мастерица» (2 год обучения)	6 а, б	1	33
4.	Духовно-нравственное	«Край Воронежский»	6а	0,5	16,5
			6б	0,5	16,5
<b>ИТОГО</b>				<b>9</b>	<b>297</b>

**VII класс**

**(6-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Класс, кол-во час в неделю	Класс, кол-во час в год
		<b>VII (а, б, в)</b>	<b>VII</b>
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	4	132
	Литература	2	66
Иностранные языки	Иностранный язык	3	99
	Второй иностранный язык (английский, немецкий)	1	33
Математика и информатика	Алгебра	3	99
	Геометрия	2	66
	Информатика	1	33
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1	33
	История России	1	33
	Обществознание	1	33
	География	2	66
Естественнонаучные предметы	Физика	2	66
	Биология	2	66
Искусство	Музыка	1	33
	Изобразительное искусство	1	33
Технология	Технология	1	33
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	33
	Физическая культура	2	66
<b>ИТОГО часов обязательной части</b>		<b>31</b>	<b>1023</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Филология	Культура общения	1	33
Интегрированные метапредметные курсы по выбору	Моделирование проектных математических задач	1	33
Технология	Технология	1	33

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	33
<b>ИТОГО часов части, формируемой участниками образовательных отношений</b>		<b>4</b>	<b>132</b>
<b>Всего часов по учебному плану</b>		<b>35</b>	<b>1155</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>35</b>	<b>1225</b>

**Внеурочная деятельность**

№	Направление	Наименование рабочей программы	Классы	Кол-во час в неделю	Кол-во час в год
1.	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Мир спортивных игр»	7 а, б, в (девочки)	1	33
			7 а, б, в (мальчики)	1	33
2.	Общеинтеллектуальное	«Юный эколог»	7 а, б, в	1	33
		«Финансовая грамотность»	7 а, б, в	1	33
		«Основы проектной деятельности» (черчение)	7 а, б, в	1	33
		«Географическое краеведение»	7 а, б, в	1	33
3.	Общекультурное	«Музыкальная шкатулка» (2 год обучения)	7 а, б, в	1	33
		«Радуга красок»	7 а, б, в	1	33
4.	Духовно-нравственное	«Я – гражданин России»	7а	0,5	16,5
			7б	0,5	16,5
			7в	0,5	16,5
<b>ИТОГО</b>				<b>9,5</b>	<b>313,5</b>

**VIII класс**

**(6-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Класс, кол-во час в неделю	Класс, кол-во час в год
		<b>VIII (а, б)</b>	<b>VIII</b>
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	4	132
	Литература	2	66
Иностранные языки	Иностранный язык	3	99
	Второй иностранный язык	1	33
Математика и информатика	Алгебра	3	99
	Геометрия	2	66
	Информатика	1	33
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1	33
	История России	1	33
	Обществознание	1	33
	География	2	66
Естественнонаучные предметы	Физика	2	66
	Химия	2	66
	Биология	2	66
Технология	Технология	1	33
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	33
	Физическая культура	2	66
<b>ИТОГО часов обязательной части</b>		<b>31</b>	<b>1023</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Интегрированные метапредметные	Химия	1	33

курсы по выбору	Организация научно-исследовательской деятел.	1	33
	Культура общения	1	33
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	33
<b>ИТОГО часов части, формируемой участниками образовательных отношений</b>		<b>4</b>	<b>132</b>
<b>Всего часов по учебному плану</b>		<b>35</b>	<b>1155</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>35</b>	<b>1225</b>

**Внеурочная деятельность**

№	Направление	Наименование рабочей программы	Классы	Кол-во час в неделю	Кол-во час в год
1.	Физкультурно-спортивное и оздоровительное		8а	0,5	16,5
		«Наш выбор – ЗОЖ»	8б	0,5	16,5
		«Игровое ГТО»	8 а, б	1	33
2.	Общеинтеллектуальное	«Загадки человеческого организма»	8 а, б	1	33
		«Землеведение»	8 а, б	1	33
		«Основы права»	8 а, б	1	33
		«Удивительный мир химии»	8 а, б	1	33
		«Решение задач повышенной сложности « (математика)	8 а	1	33
			8 б	1	33
<b>ИТОГО</b>				<b>8</b>	<b>264</b>

**IX класс**

**(6-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Класс, кол-во час в неделю	Класс, кол-во час в год
		<b>IX (а, б, в)</b>	<b>IX</b>
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	4/3	64/48 (112)
	Литература	3	96
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0/1	0/32
	Родная литература (русская)	0/1	0/32
Иностранные языки	Иностранный язык	3	96
	Второй иностранный язык	1	32
Математика и информатика	Алгебра	3	96
	Геометрия	2	64
	Информатика	1	32
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1	32
	История России	1	32
	Обществознание	1	32
	География	2	64
Естественнонаучные предметы	Физика	2	64
	Химия	2	64
	Биология	2	64
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	32
	Физическая культура	2	64
<b>ИТОГО часов обязательной части</b>		<b>31/32</b>	<b>496/512 (1008)</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Филология	Культура общения	1	32



	Русская словесность	1/0	16/0
Интегрированные метапредметные курсы по выбору	Решение задач практического содержания (математика)	1	32
	Краеведение (историческое)	1	32
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	32
<b>ИТОГО часов части, формируемой участниками образовательных отношений</b>		<b>5/4</b>	<b>80/64 (144)</b>
<b>Всего часов по учебному плану</b>		<b>36</b>	<b>1152</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>36</b>	<b>1224</b>

**Внеурочная деятельность**

№	Направление	Наименование рабочей программы	Классы	Кол-во час в неделю	Кол-во час в год
1.	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Мы будем сдавать ГТО»	9 а, б, в	1	32
2.	Общеинтеллектуальное	«Тайны природы»	9 а, б, в	1	32
		«Фитодизайн»	9-а, б, в	1	32
		«Основы компьютерной графики и графического дизайна»	9-а, б, в	1	32
		«Организация проектной деятельности»	9-а, б, в	1	32
		«Познание мира по картам»	9а, б, в	0,5	16
		«Решение задач повышенной сложности (химия)»	9 а, б, в	0,5	16
3.	Духовно-нравственное	«Твой выбор»	9-а	0,5	16
			9-б	0,5	16
			9-в	0,5	16
	<b>ИТОГО</b>			<b>7,5</b>	<b>240</b>

Приложение 4  
к приказу от 06.04.2020 № 109

**Среднее общее образование для универсального обучения (непрофильного)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю/ Количество часов за год				ВСЕГО за 2 года обучения (неделя/год)	
	X		XI			
<b>Федеральный компонент (базовые учебные предметы)</b>						
<b>Базовые учебные предметы</b>						
Русский язык	1	33	1	32	2	65
Литература	3	99	3	96	6	195
Иностранный язык	3	99	3	96	6	195
Математика <sup>1</sup>	4	132	4	128	8	260
Информатика и ИКТ	1	33	1	32	2	65
История	2	66	2	64	4	130
Обществознание (включая экономику и право)	2	66	2	64	4	130
География	1	33	1	32	2	65
Физика <sup>2</sup>	2	66	2	64	4	130
Астрономия	-		1	32	1	32
Химия <sup>3</sup>	1	33	1	32	2	65
Биология <sup>4</sup>	1	33	1	32	2	65
Искусство (МХК)	1	33	1	32	2	65

Физическая культура	3	99	3	96	6	195
Основы безопасности жизнедеятельности	1	33	1	32	2	65
<b>Итого:</b>	<b>26</b>	<b>858</b>	<b>27</b>	<b>864</b>	<b>53</b>	<b>1722</b>
<b>Региональный компонент</b>	<b>2</b>	<b>66</b>	<b>2</b>	<b>64</b>	<b>4</b>	<b>130</b>
Краеведение	1	33	1	32	2	65
Информатика (информатика и ИКТ)	1	33	1	32	2	65
<b>Компонент образовательного учреждения</b>	<b>9</b>	<b>297</b>	<b>8</b>	<b>256</b>	<b>17</b>	<b>553</b>
<b>Элективные учебные предметы:</b>	<b>4</b>	<b>132</b>	<b>4</b>	<b>128</b>	<b>8</b>	<b>260</b>
Математика	1	33	1	32	2	65
Физика	1	33	1	32	2	65
Химия	1	33	1	32	2	65
Биология	1	33	1	32	2	65
<b>Элективные учебные практики, проекты, исследовательская деятельность:</b>	<b>5</b>	<b>165</b>	<b>4</b>	<b>128</b>	<b>9</b>	<b>293</b>
«Стилистика и культура речи»	1	33				33
«Текст как речевое произведение»			1	32		32
«Решение задач повышенной сложности» (математика)	1	33				33
«Задачи с параметром»			1	32		32
«Человек и общество»			1	32		32
«Познание мира по картам» (география)	1	33				33
«Практический курс географии»			1	32		32
«Методы решения физических задач» (физика)	1	33				33
«Основы компьютерных сетей»	1	33				33
<b>Всего часов по учебному плану</b>	<b>37</b>	<b>1221</b>	<b>37</b>	<b>1184</b>	<b>74</b>	<b>2405</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>37</b>	<b>1295</b>	<b>37</b>	<b>1221</b>	<b>74</b>	<b>2516</b>

<sup>1</sup> В том числе 4 часа из федерального компонента, 1 час - из компонента образовательного учреждения

<sup>2</sup> В том числе 2 часа из федерального компонента, 1 час – из компонента образовательного учреждения

<sup>3</sup> В том числе 1 часа из федерального компонента, 1 час – из компонента образовательного учреждения

<sup>4</sup> В том числе 1 час из федерального компонента, 1 час – из компонента образовательного учреждения

Приложение 5  
к приказу от 06.04.2020 № 109

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	132
	1.2. Литературное чтение	4	132
	1.3. Иностранный язык	1	33
2. Математика	2.1. Математика	4	132
	2.2. Информатика	1	33
3. Естествознание	3.1. Биология	1	33
	3.2. География	1	33
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	2	66
	4.2. Основы социальной жизни	1	33
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	1	33
	5.2. Музыка	1	33
6. Физическая культура и ОБЖ	6.1. Физическая культура	1	33
	6.2. ОБЖ	1	33
7. Технологии	7.1. Трудовая практика	2	66
Итого		<b>25</b>	<b>825</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>30</b>	<b>1050</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Коррекционные занятия</b>			

1. Коррекционно-развивающие занятия с психологом «Социально-бытовая адаптация»	2	66
2. Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом «Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие»	3	99
<b>Итого коррекционных занятий</b>	<b>5</b>	<b>165</b>
<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>990</b>
Внеурочная деятельность	4	132

*Приложение 6  
к приказу от 06.04.2020 № 109*

Предметные области	Учебные предметы	Класс, кол-во часов в неделю	Класс, кол-во часов в год
		<b>VI</b>	<b>VI</b>
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	6	198
	Литература	3	99
Иностранные языки	Иностранный язык	3	99
	Второй иностранный язык	1	33
Математика и информатика	Математика	5	165
	Информатика	1	33
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1	33
	История России	1	33
	Обществознание	1	33
	География	1	33
Естественнонаучные предметы	Биология	1	33
Искусство	Музыка	1	33
	Изобразительное искусство	1	33
Технология	Технология	1	33
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	33
	ОБЖ	1	33
<b>ИТОГО часов обязательной части</b>		<b>29</b>	<b>957</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Филология	Культура общения	0,5	16,5
<b>ИТОГО часов части, формируемой участниками образовательных отношений</b>		<b>0,5</b>	<b>16,5</b>
<b>Всего часов по учебному плану</b>		<b>29,5</b>	<b>973,5</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>33</b>	<b>1155</b>

*Приложение 7  
к приказу от 06.04.2020 № 109*

## ПОЛОЖЕНИЕ О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ПЕРЕВОДЕ В СЛЕДУЮЩИЙ КЛАСС УЧАЩИХСЯ МБОУ СОШ № 81

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с п.3 ст.28 Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и регламентирует содержание и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся школы (в дальнейшем «учреждение»), их перевод по итогам года.

1.2. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся принимается педагогическим советом учреждения, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, утверждается руководителем учреждения.

1.3. Целью аттестации является:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса учебного плана, их практических умений и навыков;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС (ГОС);

- определение уровня подготовки учащихся IX и XI классов к государственной итоговой аттестации;

- контроль за выполнением учебных программ.

## **2. Текущий контроль знаний учащихся**

2.1. Текущему контролю подлежат обучающиеся всех классов учреждения.

2.2. Текущий контроль обучающихся 1 класса в течение учебного года и 2 класса в первой четверти осуществляется качественно без фиксации их достижений в электронном классном журнале в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.3. Форму текущего контроля в 1 классе и 2 классе (первая четверть) определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и т.д.

2.4. Текущий контроль во 2-ых (начиная со второй четверти) – 9-ых классах осуществляется по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям.

2.5. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе (Приложение). Отметка за выполненную письменную работу заносится в электронный классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 9-11 классах – не позднее, чем через неделю после их проведения;

- отметки за сочинение в 9-11 классах по русскому языку и литературе – не более чем через 10 дней.

2.6. Текущий контроль знаний обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

### **Формы проведения письменного контроля:**

- диктант;
- диктант с грамматическим заданием;
- письменные контрольные работы по изучаемым предметам;
- изложение (подробное, сжатое, выборочное и др.);
- сочинение или изложение с творческим заданием;
- тестирование по изучаемым предметам.

### **К устным видам текущего контроля относятся:**

- проверка техники чтения (2-7 классы);
- сдача нормативов по физической культуре (4-8-й, 10-й классы);
- зачёт (5-11 классы);
- собеседование (9-11 классы)
- защита проектов.

2.7. Обучающиеся обязаны систематически и глубоко овладевать теоретическими знаниями и навыками практической работы, выполнять все задания, предусмотренные учебными планами и программами.

2.8. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации при **дистанционном обучении**: текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими учебных предметов, курсов, дисциплин проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний, проводящегося по итогам изучения каждой темы программы, определяется непосредственно программой.

## **3. Промежуточный контроль и промежуточная аттестация обучающихся**

3.1. Промежуточному контролю и промежуточной аттестации подлежат обучающиеся всех классов учреждения.

3.2. Промежуточный контроль в течение учебного года и промежуточная аттестация обучающихся 1 класса в конце учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классном журнале в виде отметок по пятибалльной шкале.

3.3. Промежуточный контроль и промежуточная аттестация по предметам (курсам), входящим в часть, формируемую участниками образовательных отношений, которые не могут оцениваться по традиционной балльной системе в связи с их спецификой, оцениваются по системе «зачёт-незачёт».

- 3.4. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальному учебному плану, аттестуются по предметам, включённым в этот план.
- 3.5. Учащиеся, временно обучающиеся в школах санаторного типа, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учреждениях.
- 3.6. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.
- 3.7. Итоги промежуточного контроля и промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по 5-балльной шкале.
- 3.8. Отметки обучающихся при промежуточном контроле за четверть (полугодие) определяются как среднее арифметическое текущих отметок за устные и письменные виды работ и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.
- 3.9. Отметки обучающихся за учебный год определяются как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок обучающегося и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.
- 3.10. Промежуточная аттестация обучающихся (в случае необходимости) может проводиться в дистанционном режиме.
- 3.11. Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются за два дня до начала каникул или окончания образовательного периода. Классные руководители четвертные, полугодовые и годовые отметки, а также решение педагогического совета школы о переводе обучающегося обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года - в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления. Информация хранится в личном деле обучающегося.
- 3.12. В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной итоговой отметкой по предмету, она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом руководителя учреждения создаётся комиссия в составе трёх человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

#### **4. Перевод обучающихся**

- 4.1. Обучающиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педагогического совета школы переводятся в следующий класс. Предложения о переводе обучающихся вносит педагогический совет.
- 4.2. Обучающиеся 1 класса, не освоившие в полном объёме содержание учебных программ, на повторный курс обучения не оставляются. При необходимости с согласия родителей (законных представителей) учитель (классный руководитель) инициирует оформление соответствующей документации для рассмотрения вопроса о дальнейших формах обучения на заседании ТПМПК.
- 4.3. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы (далее по тексту академическую задолженность), переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года. Образовательное учреждение обязано создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации.
- 4.4. Обучающиеся в образовательном учреждении по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие академической задолженности в установленные сроки, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному плану.
- 4.5. Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.
- 4.6. Лицам, не завершим уровень среднего общего образования как не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдаётся справка установленного образца об обучении в учреждении.

#### **5. Срок действия Положения**

- 5.1. Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения.
- 5.2. Срок действия данного Положения не ограничен.
- 5.3. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения, в Положение вносятся изменения в соответствии с установленным порядком. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

## Оценка диктантов

ошибки	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
<b>1-ая оценка</b>					
орфографические/ пунктуационные	0/0, 2 испр.	0/1-0/4	0/5-0/7	0/8-0/14	более 7 орфогр.
	1 негруб./0	1/0-1/3	1/4-1/6	1/7-1/13	
	0/1 негруб.	2/0-2/2	2/3-2/6	2/7-2/12	
		5 испр.	3/0-3/5	3/6-3/11	
			4/0-4/4	4/5-4/10	
				5/0-5/9	
				6/0-6/8	
			7/0-7/7		
<b>2-ая оценка (за грамматическое задание)</b>					
	все задания выполнены верно	выполнено правильно 3/4 задания	выполнено не менее 1/2 задания	выполнено менее 1/2 задания	не выполнено ни одного задания
<b>Словарный диктант</b> (проверяет усвоение слов с непроверяемыми и труднопроверяемыми орфограммами)					
	нет ошибок	1-2 ошибки	3-4 ошибки	5-7 ошибок	более 7 ошибок

## Оценка изложений и сочинений

ошибки	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
<b>1-ая оценка (по литературе)</b>					
В содержании	1 недочёт	2 недочёта, незначительные отклонения от темы	4 недочёта, существенные отклонения от темы	6 недочётов, много неточностей, не соответствует теме	более 6 недочётов
В речи	1-2	3-4	5	7	более 7
Грамматические	1	2	4	5-7	более 7
<b>2-ая оценка (по русскому языку)</b>					
орфографические/ пунктуационные	1 негруб./0 0/1 негруб.	0/1-0/4	0/5-0/7	0/8-0/14	более 7/7
		1/0-1/3	1/4-1/6	1/7-1/13	
		2/0-2/2	2/3-2/6	2/7-2/12	
			3/0-3/5	3/8-3/11	
			4/0-4/4	4/5-4/10	
			(5-й класс – до 5/4)	5/0-5/9	
				6/0-6/8	
		7/0-7/7			
			8/0-8/6		

## Оценка контрольных работ по математике

Отметка «5» ставится, если:

- работа выполнена полностью;
- в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
- в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится в следующих случаях:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- допущены одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).

Отметка «3» ставится, если:

- допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

Отметка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Отметка «1» ставится, если:

- работа показала полное отсутствие у обучающегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Учитель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос или оригинальное решение задачи, которые свидетельствуют о высоком математическом развитии обучающегося; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им каких-либо других заданий.

### **Оценка устных ответов обучающихся**

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком, точно используя терминологию и символику, в определенной логической последовательности;
- показал умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять ее в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих тем, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов учителя;
- возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил после замечания учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившее основное содержание ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные после замечания учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Отметка «1» ставится, если:

- ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изученному материалу.

### **Оценка тестовых заданий**

«1» - 0%. Не приступал к решению тестовых заданий.

«2» - 1-49% правильно выполненных заданий. Не достигнут необходимый уровень знаний.

«3» - 50-69% правильно выполненных заданий. Частично успешное решение.

«4» - 70-89% правильно выполненных заданий. Решение с ошибками и с небольшими недочётами, полностью самостоятельное.

«5» - 90-100% правильно выполненных заданий. Задания выполнили без ошибок или допустили 1 или 2 недочёта, никак не влияющих на результат.

Полностью успешное решение нестандартной задачи, где потребовалось либо применить новые знания по изучаемой в данный момент теме, либо уже усвоенные знания и умения, но в новой, непривычной ситуации (без ошибок и полностью самостоятельно или с небольшими недочётами).

## Положение о мероприятиях по преодолению отставаний при реализации рабочих программ по дисциплинам учебного плана и курсам внеурочной деятельности

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о мероприятиях по преодолению отставаний при реализации рабочих программ по дисциплинам учебного плана и курсам внеурочной деятельности (далее – Положение) регламентирует порядок проведения мероприятий по преодолению отставания в выполнении рабочих программ по дисциплинам учебного плана и курсам внеурочной деятельности (рабочих программ) в МБОУ СОШ № 81 (далее – ОО).

1.2. Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями от 31.12.2014г.);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением главного государственного врача от 29.12.2010 № 189;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 (с последующими изменениями от 31.12.2015г. № 1576);
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 (с последующими изменениями от 31.12.2015г. № 1577);
- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с последующими изменениями от 29 июня 2017 г. № 613);
- Локальными актами ОО.

1.3. Положение направлено на организацию своевременного контроля реализации основных общеобразовательных программ (ООП) по уровням образования, корректировку рабочих программ и разработку мероприятий, обеспечивающих полноту выполнения рабочих программ согласно запланированному объему.

1.4. Задачи по преодолению отставания программного материала:

- систематически собирать информацию (первичные данные) о полноте реализации рабочих программ;
- обеспечивать корректировку рабочих программ, вносить изменения и дополнения в содержательную часть;
- планировать и реализовывать мероприятия по преодолению отставаний.

### 2. Контроль выполнения рабочих программ

2.1. Администрация ОО систематически контролирует выполнение учебного плана, плана внеурочной деятельности, соблюдение календарного учебного графика ООП (по уровням общего образования).

2.2. Заместитель руководителя ОО после проверки реализации рабочих программ по каждой учебной параллели составляет сводную таблицу, в которую вносит информацию о количестве планируемых и фактически проведенных уроков, причине невыполнения рабочей программы, запланированных компенсирующих мероприятиях (приложение 1).

2.3. Итоги проверки рабочих программ подводятся на заседании педагогического совета и/или производственном совещании и отражаются в протоколах.

### 3. Порядок корректировки рабочих программ

3.1. Мероприятия по корректировке рабочих программ осуществляются педагогическими работниками согласно должностной инструкции.

3.2. В случае необходимости корректировки рабочих программ из-за выполнения учебного плана не в полном объеме (карантин, природные факторы и т. д.) руководитель ОО на основании докладных записок учителей-предметников издает приказ о внесении изменений в ООП в части корректировки содержания рабочих программ.

3.3. Корректировка рабочей программы осуществляется посредством:

- укрупнения дидактических единиц в тематическом планировании;
- объединения близких по содержанию тем уроков;
- сокращения часов на проверочные работы;
- выведения на самостоятельное изучение темы с последующим контролем;
- оптимизации домашних заданий.

3.4. Не допускается уменьшение объема часов за счет полного исключения раздела из программы.



3.5. В ходе реализации скорректированной рабочей программы учитель вносит информацию в раздел «Лист корректировки рабочей программы» (приложение 2).

3.6. При применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в календарно-тематическое планирование рабочей программы добавляется графа «Формы дистанционного обучения».

3.7. Корректировка рабочих программ проводится согласно срокам, установленным в приказе руководителя ОО о внесении изменений в ООП.

#### 4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение утверждается приказом руководителя ОО и вступает в силу с момента его утверждения. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

4.2. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения размещается на сайте ОО. Работники ОО знакомятся с Положением под подпись.

4.3. Положение действует до принятия нового локального акта, регулирующего вопросы преодоления отставания программного материала при реализации рабочих программ учебных предметов, курсов.

*Приложение 1*

**Сводная таблица «Выполнение рабочих программ»**

Предмет, курс	Количество часов по плану	Учебный период				Отставание	Причина отставания	Корректирующие мероприятия
		Четверть						
		1	2	3	4			

*Приложение 2*

**Лист корректировки рабочей программы**

Класс	Название азда, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту